



Silben und flüssiges Lesen

Wörter gliedern, genau lesen und Satzzeichen als Pausenzeichen nutzen.

1 Silbenbögen einzeichnen

Lies die Wörter langsam. Zeichne unter jede Silbe einen Bogen.

Regenbogen

Abenteuer

Fußballplatz

Schmetterling

Pausenbrot

Zauberschloss

2 Silben zu Wörtern verbinden

Setze die Silben richtig zusammen und schreibe die Wörter auf.

Son - nen - schein

Ge - burts - tag

Ta - schen - lam - pe

Was - ser - fall

3 Lesen mit Pausen

Lies dreimal laut. Beachte Komma und Punkt. Setze nach jedem Lesen ein Häkchen.

Am Samstag packt Mila ihren Rucksack, nimmt eine Trinkflasche mit und läuft zum Wald. Dort wartet schon ihr Freund Ben.

☐ 1. Mal

☐ 2. Mal

☐ 3. Mal

1 Lies die Geschichte

Markiere beim Lesen alle wichtigen Informationen.

Der verschwundene Schlüssel
Am Dienstag möchte Leni ihr Fahrrad aus dem Schuppen holen. Doch der kleine Schlüssel hängt nicht am Haken. Leni sucht zuerst in ihrer Jackentasche und dann unter der Bank. Schließlich hört sie ein leises Klirren. Ihr Hund Flocke liegt auf seinem Kissen. Direkt neben seiner Pfote glänzt der Schlüssel. Leni lacht, nimmt ihn an sich und fährt zum Spielplatz.

2 Beantworte die Fragen

An welchem Tag möchte Leni Fahrrad fahren?

Wo sucht Leni zuerst?

Woran bemerkt sie, wo der Schlüssel liegt?

Warum könnte der Schlüssel bei Flocke liegen?

3 Bringe die Handlung in die richtige Reihenfolge

- ☐ Leni findet den Schlüssel.
- ☐ Leni möchte ihr Fahrrad holen.
- ☐ Sie sucht in der Jackentasche.
- ☐ Sie fährt zum Spielplatz.

1 Nomen erkennen

Unterstreiche alle Nomen. Denke daran: Nomen werden großgeschrieben.

Der kleine Hund schläft in seinem Korb.

Mia legt das Buch auf den Tisch.

Im Garten wachsen Blumen und Kräuter.

Unser Lehrer schreibt einen Satz an die Tafel.

2 Artikel ergänzen

Schreibe der, die oder das vor das Nomen.

___ Baum

___ Wolke

___ Fenster

___ Schule

___ Ball

___ Kind

___ Maus

___ Heft

3 Einzahl und Mehrzahl

Bilde die Mehrzahl. Schreibe den Artikel dazu.

der Hund → _____

die Blume → _____

das Kind → _____

der Apfel → _____

das Buch → _____

4 Nomen sammeln

Finde je zwei Nomen für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge.

Menschen: _____

Tiere: _____

Pflanzen: _____

Dinge: _____

1 Verben finden

Unterstreiche die Verben in den Sätzen.

Die Kinder spielen auf dem Hof.

Noah malt ein buntes Bild.

Wir lesen eine spannende Geschichte.

Der Vogel fliegt über das Haus.

2 Verben richtig einsetzen

Setze die passende Verbform ein.

Ich ___ zur Schule.

(gehen)

Du ___ einen Brief.

(schreiben)

Wir ___ im Garten.

(spielen)

Das Kind ___ laut.

(lachen)

Ihr ___ ein Lied.

(singen)

3 Verben verändern

Ergänze die Formen.

malen

ich male

du _____

wir _____

lesen

ich lese

du _____

wir _____

laufen

ich laufe

du _____

wir _____

4 Eigener Satz

Schreibe einen Satz mit dem Verb „entdecken“.

1 Adjektive erkennen

Unterstreiche die Adjektive.

Der flinke Hase springt über den hohen Zaun.

Im dunklen Wald steht ein altes Haus.

Die warme Suppe schmeckt lecker.

Ein leiser Wind bewegt die grünen Blätter.

2 Gegenteile finden

Schreibe das passende Gegenteil.

hell ↔ _____

laut ↔ _____

langsam ↔ _____

weich ↔ _____

kalt ↔ _____

mutig ↔ _____

3 Treffend beschreiben

Ergänze jeweils zwei passende Adjektive.

ein Drache: _____

ein Eis: _____

ein Gewitter: _____

ein Kuscheltier: _____

4 Satz verbessern

Mache den Satz mit mindestens zwei Adjektiven genauer: „Der Hund läuft über die Wiese.“

1 Sätze ordnen

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge. Achte auf den Satzanfang und den Punkt.

heute / im Park / spielen / Wir

auf dem Ast / sitzt / Ein Vogel

backt / einen Kuchen / Oma / leckeren

am Abend / ich / ein Buch / lese

2 Satzzeichen einsetzen

Setze Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen ein.

Wo ist mein roter Schal__

Pass auf__

Heute scheint die Sonne__

Kommst du mit zum See__

Das ist eine tolle Idee__

3 Aussage, Frage oder Ausruf?

Schreibe A, F oder R vor jeden Satz.

__ Morgen besuchen wir Oma.

__ Hast du deine Schuhe gefunden?

__ Bleib sofort stehen!

4 Eigene Sätze

Schreibe eine Frage und einen Ausruf.



Wortfamilien und Wortstämme

Verwandte Wörter erkennen und den Wortstamm als Rechtschreibhilfe nutzen.

1 Wortstämme entdecken

Markiere in jeder Wortfamilie den gemeinsamen Wortstamm.

spielen – Spielplatz – Spieler

fahren – Fahrrad – FahrerIn

lesen – Lesebuch – vorlesen

malen – Maler – ausmalen

2 Wörter zuordnen

Ordne die Wörter den Wortfamilien „lauf“, „schreib“ oder „koch“ zu.

Kochbuch • Läufer • abschreiben • Laufweg • Schreiber •
kochen • Schreibheft • Köchin

lauf: _____

schreib: _____

koch: _____

3 Neue Wörter bilden

Bilde aus dem Wortstamm passende Wörter.

spiel mit-, Spiel-, -er _____

fahr Fahr-, ab-, -erin _____

les vor-, Leser, Lese- _____

4 Rechtschreibhelfer

Erkläre: Warum hilft der Wortstamm beim richtigen Schreiben?



Doppelkonsonanten, ck und tz

Kurze Vokale hören und häufige Rechtschreibmuster üben.

1 Doppelkonsonanten ergänzen

Setze den fehlenden Buchstaben ein: mm, nn, ll, ss oder tt.

So__e

ko__en

Ba__

Wa__er

Mu__er

re__en

Te__er

He__

2 ck oder k?

Ergänze ck oder k.

Ba__en

We__er

Ro__

Schne__e

Zu__er

Pa__et

3 tz oder z?

Ergänze tz oder z.

Ka__e

Ker__e

Mü__e

Her__

si__en

Pil__

4 Wörter prüfen

Sprich die Wörter deutlich. Markiere den kurzen Vokal vor dem Doppelkonsonanten, ck oder tz.

Kissen • rennen • Jacke • Katze • Mutter • sitzen • Zucker
• Ball

5 Merksatz ergänzen

Nach einem kurzen betonten Vokal stehen oft _____, ck oder tz.

1 ie oder i?

Setze ie oder i ein.

Sp__l

F__sch

W__se

T__ger

Br__f

K__ste

L__be

W__nter

2 Lange Vokale hören

Ordne die Wörter nach ihrem langen Vokal.

Nase • Ofen • Rabe • Blume • Feder • Boden • Schule •
Regen

langes a: _____

langes e: _____

langes o: _____

langes u: _____

3 Wörter verlängern

Verlängere die Wörter. So kannst du den Endlaut besser hören.

Hund → viele _____

Tag → viele _____

Korb → viele _____

Weg → viele _____

4 Wörter sammeln

Finde vier weitere Wörter mit ie.

1 Eine Geschichte planen

Wähle für jede Zeile eine Idee oder erfinde eine eigene.

Wer? ein Kind • zwei Freunde • ein Tier

Wo? im Wald • auf dem Schulhof • am See

Problem? etwas ist verschwunden • jemand braucht Hilfe • ein Geräusch erschreckt alle

Lösung? eine Spur finden • gemeinsam handeln • eine kluge Idee haben

2 Schreibe deine Geschichte

Nutze einen passenden Anfang, eine spannende Mitte und einen Schluss.

Wörter, die helfen: zuerst • plötzlich • danach • deshalb • schließlich •
am Ende

3 Überarbeite deinen Text

- ☐ Ich habe eine passende Überschrift.
- ☐ Meine Sätze beginnen groß und enden mit einem Satzzeichen.
- ☐ Ich habe treffende Verben und Adjektive benutzt.
- ☐ Ich habe meinen Text noch einmal gelesen.



Lösungen: Silben und flüssiges Lesen

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Regen-bogen; Aben-teu-er; Fuß-ball-platz; Schmet-ter-ling; Pau-sen-brot;
Zau-ber-schloss.

2 Lösung

Sonnenschein; Geburtstag; Taschenlampe; Wasserfall.

1 Lösung

Dienstag.

2 Lösung

In ihrer Jackentasche.

3 Lösung

Sie hört ein leises Klirren.

4 Lösung

Beispiel: Flocke könnte den Schlüssel beim Spielen verschoben haben.

5 Lösung

Reihenfolge: Fahrrad holen – Jackentasche – Schlüssel finden –
Spielplatz.



Lösungen: Nomen und Artikel

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Nomen: Hund, Korb; Mia, Buch, Tisch; Garten, Blumen, Kräuter; Lehrer, Satz, Tafel.

2 Lösung

der Baum, die Wolke, das Fenster, die Schule, der Ball, das Kind, die Maus, das Heft.

3 Lösung

die Hunde, die Blumen, die Kinder, die Äpfel, die Bücher.



Lösungen: Verben

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Verben: spielen, malt, lesen, fliegt.

2 Lösung

gehe, schreibst, spielen, lacht, singt.

3 Lösung

du malst/wir malen; du liest/wir lesen; du läufst/wir laufen.



Lösungen: Adjektive

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Adjektive: flinke, hohen; dunklen, altes; warme, lecker; leiser, grünen.

2 Lösung

dunkel, leise, schnell, hart, warm, ängstlich.

3 Lösung

Freie Lösungen, z. B. gefährlicher grüner Drache.



Lösungen: Satzbau und Satzzeichen

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Wir spielen heute im Park. Ein Vogel sitzt auf dem Ast. Oma backt einen leckeren Kuchen. Am Abend lese ich ein Buch.

2 Lösung

?, !, ., ?, !

3 Lösung

A, F, R.



Lösungen: Wortfamilien und Wortstämme

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Stämme: spiel, fahr, les, mal.

2 Lösung

lauf: Läufer, Laufweg; schreib: abschreiben, Schreiber, Schreibheft;
koch: Kochbuch, kochen, Köchin.

3 Lösung

Der gleiche Wortstamm wird in verwandten Wörtern meist gleich geschrieben.



Lösungen: Doppelkonsonanten, ck und tz

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Sonne, kommen, Ball, Wasser, Mutter, rennen, Teller, hell.

2 Lösung

backen, Wecker, Rock, Schnecke, Zucker, Paket.

3 Lösung

Katze, Kerze, Mütze, Herz, sitzen, Pilz.

4 Lösung

Merksatz: Doppelkonsonanten.



Lösungen: Lange Vokale und ie

Musterlösungen; sinngemäß richtige Formulierungen gelten ebenfalls.

1 Lösung

Spiel, Fisch, Wiese, Tiger, Brief, Kiste, Liebe, Winter.

2 Lösung

a: Nase, Rabe; e: Feder, Regen; o: Ofen, Boden; u: Blume, Schule.

3 Lösung

Hunde, Tage, Körbe, Wege.

1

Lösung

Freie Lösung. Prüfen: Überschrift, verständliche Reihenfolge, vollständige Sätze, Großschreibung am Satzanfang, Satzzeichen, passende Wörter.